**ВХОДНАЯ Контрольная работа № 1**

**по теме «Повторение материала первого и второго класса»**

Проводится после повторения вопросов, изученных в первом и во втором классе.

**Планируемый результат:** усвоение:

а) нумерации двузначных и трехзначных чисел;

б) вычислительных приемов сложения и вычитания в пределах 100;

в) табличных навыков сложения однозначных чисел с переходом в другой разряд и соответствующих случаев вычитания;

г) математической терминологии;

д) смысла умножения.

**ЗАДАНИЯ базового уровня**

В а р и а н т 1.

1. Сравни выражения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 + 5 … 12  7 – 2 … 3 | 19 – 7 ... 8  15 – 8 … 9 | 6 + 7 … 16  4 + 8 … 17 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 + 5 > 12  7 – 2 > 3 | 19 – 7 > 8  15 – 8 < 9 | 6 + 7 < 16  4 + 8 < 17 |

2. Найди значения выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 57 – 8  43 + 30 | 45 + 18  63 – 5 | 79 + 13  85 – 20 | 26 – 18  62 + 27 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 57 – 8=49  43 + 30=73 | 45 + 18=63  63 – 5=58 | 79 + 13=92  85 – 20=65 | 26 – 18=8  62 + 27=89 |

3. Запиши цифрами:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 сот. 2 дес.  2 сот. 5 ед. | 6 сот. 9 дес. 6 ед.  5 сот. |

Расположи полученные числа в порядке возрастания.

**Образец правильного ответа:**

205   500 696 3 820

4. Продолжи ряды чисел:

596, 597, 598, …, …, … .

303, 302, 301, …, …, … .

**Образец правильного ответа:**

599, 600, 601

300, 299, 298

5. Замени умножение сложением:

|  |  |
| --- | --- |
| 0 · 7  6 · 4 | 98 · 5  125 · 4 |

**Образец правильного ответа:**

0·7=0+0+0+0+0+0+0

6·4=6+6+6+6

98·5=98+98+98+98

125·4=125+125+125+125

**В а р и а н т 2.**

1. Сравни выражения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 + 5 … 12  9 – 2 … 7 | 16 – 9 ... 6  14 – 7 … 7 | 16 – 7 … 12  5 + 9 … 15 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 + 5 = 12  9 – 2 = 7 | 16 – 9 > 6  14 – 7 = 7 | 16 – 7 < 12  5 + 9 < 15 |

2. Найди значения выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 – 17  45 + 50 | 63 + 11  47 – 9 | 93 + 7  68 – 40 | 62 – 28  37 + 46 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 – 17=28  45 + 50=95 | 63 + 11=74  47 – 9=38 | 93 + 7=100  68 – 40=28 | 62 – 28=34  37 + 46=83 |

3. Запиши цифрами:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 сот. 6 дес.  1 сот. 4 ед. | 7 сот. 2 дес. 4 ед.  8 сот. |

Расположи полученные числа в порядке возрастания.

**Образец правильного ответа:**

104 560 724 800

4. Продолжи ряды чисел:

203, 202, 201, …, …, … .

797, 798, 799, …, …, … .

**Образец правильного ответа:**

200 199 198

800 801 802

5. Замени умножение сложением:

|  |  |
| --- | --- |
| 0 · 8  9 · 4 | 25 · 3  100 · 3 |

**Образец правильного ответа:**

0·8=0+0+0+0+0+0+0+0 9·4=9+9+9+9

25·3=25+25+25 100·3=100+100+100

**задания повышенного уровня:**

**В а р и а н т 1.**

1. Используя цифры 5, 7, 2, запиши наибольшее и наименьшее трехзначное число.

**Образец правильного ответа:**

752 257

2. Выпиши выражения, значения которых равны 64:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 84 – 30  57 + 7 | 74 – 6  98 – 34 | 21 + 43  59 + 3 | 75 – 9  84 – 20 |

**Образец правильного ответа:**

57+7=64 98-34=64 21+43=64 84-20=64

3. Вставь пропущенные знаки:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 … 5 … 6 = 29  8 … 6 … 5 = 53 | 14 … 5 … 20 = 29  12 … 2 … 9 = 90 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 · 5 - 6 = 29  8·6 + 5 = 53 | 14 - 5 + 20 = 29  12 -2 · 9 = 90 |

4. Запиши выражения и найди их значения:

 7 увеличить в 4 раза;

 произведение чисел 5 и 9;

 48 уменьшить на 6;

 на сколько 83 больше 24?

**Образец правильного ответа:**

7 ·4=28 48-6=42

5·9=45 83-24=59

5. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 · 9 – 5 = 5 ·   6 ·  – 6 = 6 · 8 |  · 8 = 3 ·   4 · 1 – 4 = 4 ·  |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 · 9 – 5 = 5 · 8  6 · 9 – 6 = 6 · 8 | 3 · 8 = 3 · 8  4 · 1 – 4 = 4 · 0 |

**В а р и а н т 2.**

1. Используя цифры 1, 5, 9, запиши наибольшее и наименьшее трехзначное число.

**Образец правильного ответа:**

951 159

2. Выпиши выражения, значения которых равны 48:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 84 – 36  32 + 14 | 55 – 7  72 – 24 | 31 + 17  38 + 7 | 58 – 9  78 – 40 |

**Образец правильного ответа:**

84-36=48 72-24=48

55-7=48 31+17=48

3. Вставь пропущенные знаки:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 … 5 … 4 = 18  17 … 9 … 8 = 18 | 15 … 2 … 3 = 90  23 … 2 … 7 = 28 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 + 5 + 4 = 18  17 + 9 - 8 = 18 | 15 · 2 · 3 = 90  23 - 2 + 7 = 28 |

4. Запиши выражения и найди их значения:

 произведение чисел 4 и 6;

 2 увеличить в 9 раз;

 54 уменьши на 6;

 на сколько 39 больше 14?

**Образец правильного ответа:**

4 ·6=24 54-6=48

2 ·9=18 39-14=25

5. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 · 8 + 6 = 6 ·   4 ·  – 4 = 4 · 3 |  · 5 = 7 ·   8 · 1 – 8 = 8 ·  |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 6 · 8 + 6 = 6 · 9  4 · 4 – 4 = 4 · 3 | 7 · 5 = 7 · 5  8 · 1 – 8 = 8 · 0 |

**Контрольная работа №2**

**по теме «Умножение»**

**Планируемый результат:** усвоение учащимися смысла умножения, таблицы умножения, понятия «увеличить в …», умения решать задачи.

**ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ**

**В а р и а н т 1.**

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений:

6 · 4 + 6 … 6 · 5

7 · 8 – 7 … 7 · 6

9 · 3 + 9 + 9 … 9 · 4 + 9

**Образец правильного ответа:**

6 · 4 + 6 = 6 · 5

7 · 8 – 7 > 7 · 6

9 · 3 + 9 + 9 = 9 · 4 + 9

2. Найди значения произведений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 · 9  9 · 8  6 · 7  9 · 4 | 7 · 9  5 · 8  7 · 3  6 · 4 | 8 · 6  7 · 4  8 · 3  9 · 6 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 · 9=27  9 · 8=72  6 · 7=42  9 · 4=36 | 7 · 9=63  5 · 8=40  7 · 3=21  6 · 4=24 | 8 · 6=48  7 · 4=28  8 · 3=24  9 · 6=54 |

3. Начерти отрезок длиной 3 см. Увеличь его в 3 раза.

Начерти полученный отрезок.

**Образец правильного ответа:**

3 см

9 см

4. В одной клетке 8 попугаев, а в другой – в 2 раза больше. Сколько попугаев в двух клетках?

Образец правильного ответа:

1. 8 ·2=16 (п.)
2. 8+16=24 (п.)

5. Начерти фигуру (по клеткам), площадь которой в 4 раза больше площади данной фигуры:

****

**Образец правильного ответа:**

**В а р и а н т 2.**

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений:

8 · 3 + 8 … 8 · 4

3 · 5 – 3 … 3 · 3

7 · 4 + 7 + 7 … 7 · 3 + 7

**Образец правильного ответа:**

8 · 3 + 8 = 8 · 4

3 · 5 – 3 > 3 · 3

7 · 4 + 7 + 7 > 7 · 3 + 7

2. Найди значения произведений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 · 9  7 · 8  5 · 5  4 · 3 | 8 · 9  3 · 5  6 · 4  8 · 3 | 7 · 4  9 · 6  3 · 6  8 · 8 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 · 9=36  7 · 8=56  5 · 5=25  4 · 3=12 | 8 · 9=72  3 · 5=15  6 · 4=24  8 · 3=24 | 7 · 4=28  9 · 6=54  3 · 6=18  8· 8=64 |

3.Начерти отрезок длиной 4 см. Увеличь его в 2 раза.

Начерти полученный отрезок.

**Образец правильного ответа:**

4 см

8 см

1. Вася нашел 9 белых грибов, а лисичек – в 3 раза больше. Сколько всего грибов нашел Вася?

**Образец правильного ответа:**

9·3=27 (г.)

1. 27+9=36 (г.)

5. Начерти фигуру (по клеткам), площадь которой в 5 раз больше площади данной фигуры:



**Образец правильного ответа:**

**ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

**В а р и а н т 1.**

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений:

9 · 4 + 4 … 4 · 10

7 · 5 – 7 – 7 … 6 · 7 – 14

6 · 3 + 18 … 6 · 2 + 24

**Образец правильного ответа:**

9 · 4 + 4 > 4 · 10

7 · 5 – 7 – 7 < 6 · 7 – 14

6 · 3 + 18 = 6 · 2 + 24

2. Найди значения произведений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 · 9  8 · 5  8 · 8  6 · 3 | 7 · 7  5 · 4  4 · 4  9 · 9 | 9 · 7  4 · 6  7 · 8  9 · 5 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 · 9=27  8 · 5=40  8 · 8=64  6 · 3=18 | 7 · 7=49  5 · 4=20  4 · 4=16  9 · 9=81 | 9 · 7=63  4 · 6=24  7 · 8=56  9 · 5=45 |

3. Начерти отрезок длиной 4 см. Увеличь его в 3 раза.

Начерти полученный отрезок. На сколько сантиметров этот отрезок больше данного?

**Образец правильного ответа:**

4 см

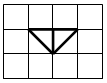
12 см

4. В одной клетке 9 цыплят, а в другой – в 5 раз больше. Сколько цыплят в двух клетках?

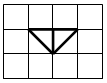
**Образец правильного ответа:**

1. 9·5=45 (ц.)
2. 9+45=54 (ц.)

5. Начерти фигуру (по клеткам), площадь которой в 4 раза больше площади данной фигуры:



**Образец правильного ответа:**



**В а р и а н т 2.**

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений:

5 · 9 + 9 … 9 · 6

4 · 6 + 12 … 4 · 4 + 4 · 5

8 · 6 – 8 – 8 … 6 · 8 – 24

**Образец правильного ответа:**

5 · 9 + 9 = 9 · 6

4 · 6 + 12 = 4 · 4 + 4 · 5

8 · 6 – 8 – 8 > 6 · 8 – 24

2. Найди значения произведений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 · 5  8 · 3  9 · 8  9 · 6 | 6 · 6  4 · 9  8 · 7  5 · 7 | 7 · 6  6 · 4  5 · 8  8 · 2 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 · 5=35  8 · 3=24  9 · 8=72  9 · 6=54 | 6 · 6=36  4 · 9=36  8 · 7=56  5 · 7=35 | 7 · 6=42  6 · 4=24  5 · 8=40  8 · 2=16 |

3. Начерти отрезок длиной 5 см. Увеличь его в 2 раза.

Начерти полученный отрезок. На сколько сантиметров этот отрезок больше данного?

**Образец правильного ответа:**

5 см

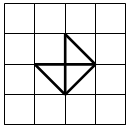
10 см

4. На первой остановке из автобуса вышли 3 пассажира, на второй – в 4 раза больше. Сколько пассажиров вышло из автобуса на двух остановках?

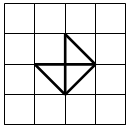
**Образец правильного ответа:**

1. 3·4=12 (п.)
2. 3+12=15 (п.)

5. Начерти фигуру, площадь которой в 6 раз больше площади данной фигуры:



Образец правильного ответа:



**контрольная работа №3**

**по теме «Табличное умножение и деление»**

**Планируемый результат:**

а) усвоение смысла умножения и деления;

б) взаимосвязи умножения и деления;

в) понятий «увеличить в …», «уменьшить в …»;

г) табличных навыков умножения и деления.

**базовый у р о в е н ь**

**В а р и а н т 1.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 · 7  3 · 6  6 · 4  8 · 3 | 80 · 7  60 · 3  40 · 6  80 · 3 | 54 : 6  27 : 3  63 : 9  48 : 8 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 · 7=56  3 · 6=18  6 · 4=24  8 · 3=24 | 80 · 7=560  60 · 3=180  40 · 6=240  80 · 3=240 | 54 : 6=9  27 : 3=9  63 : 9=7  48 : 8=6 |

1. На полив данной грядки огурцов требуется 8 ведер воды. Сколько таких грядок можно полить из бочки, в которой 72 ведра?

**Образец правильного ответа:**

1. 72:8=9 (г.)
2. Начерти три отрезка: длина первого 4 см, длина второго – в 3 раза больше длины первого, а длина третьего – в 4 раза меньше длины второго отрезка.

**Образец правильного ответа:**

4 см

12 см

3 см

1. Используя числа 9, 54, 6, составь четыре верных равенства.

**Образец правильного ответа:**

9·6=54 54:6=9

6·9=54 54:9=6

**В а р и а н т 2.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 · 6  5 · 6  9 · 3  8 · 4 | 60 · 7  50 · 6  30 · 9  80 · 4 | 72 : 8  54 : 9  63 : 7  36 : 4 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 · 6=42  5 · 6=30  9 · 3=27  8 · 4=32 | 60 · 7=420  50 · 6=300  30 · 9=270  80 · 4=320 | 72 : 8=9  54 : 9=6  63 : 7=9  36 : 4=9 |

1. Катя, Таня и Вера разделили поровну 27 орехов. Сколько орехов получила каждая девочка?

**Образец правильного ответа:**

1. 27:3=9 (ор.)
2. Начерти три отрезка: длина первого 2 см, длина второго – в 4 раза больше длины первого, а длина третьего – в 2 раза меньше длины второго отрезка.

**Образец правильного ответа:**

2 см

8 см

4 см

1. Используя числа 8, 48, 6, составь четыре верных равенства.

**Образец правильного ответа:**

8·6=48 48:6=8

6·8=48 48:8=6

**ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

**В а р и а н т 1.**

1. Пользуясь данными равенствами: 15 · 5 = 75 и 18 · 4 = 72, найди значения выражений:

72 : 4 – 9

75 : 15 + 28

72 : 18 + 37

**Образец правильного ответа:**

72 : 4 – 9=9 75 : 15 + 28=33 72 : 18 + 37=41

2. Нарисуй фигуру, площадь которой в 4 раза больше площади данной фигуры:



**Образец правильного ответа:**

3. Нарисуй фигуру, площадь которой в 3 раза меньше площади данной фигуры.



**Образец правильного ответа:**

4. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 72 :  + 15 = 24  60 ·  + 30 = 390 | 42 :  + 7 = 13  80 ·  – 20 = 300 |

Образец правильного ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| 72 : 8 + 15 = 24  60 · 6 + 30 = 390 | 42 : 7 + 7 = 13  80 · 4 – 20 = 300 |

1. У Миши значков в 5 раз меньше, чем у Коли, и в 3 раза меньше, чем у Пети. Сколько значков у каждого, если у всех вместе 72 значка? Нарисуй схему и реши задачу.

Образец правильного ответа:

Коля

Миша 72 значка

Петя

1. 5+1+3=9 (р.)
2. 72:9=8 (з.) – у Миши
3. 8·5=40 (з.) – у Коли
4. 8·3=24 (з.) – у Пети

**В а р и а н т 2.**

1. Пользуясь данными равенствами: 16 · 4 = 64 и 19 · 5 = 95, найди значения выражений:

95 : 19 + 47

64 : 4 – 9

95 : 5 + 24

**Образец правильного ответа:**

95 : 19 + 47=52

64 : 4 – 9=7

95 : 5 + 24=43

2. Нарисуй фигуру, площадь которой в 4 раза больше площади данной фигуры:

  
**Образец правильного ответа:**

3. Нарисуй фигуру, площадь которой в 3 раза меньше площади данной фигуры:



**Образец правильного ответа:**

4. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 42 :  + 23 = 30  90 ·  – 200 = 430 | 56 :  + 7 = 15  70 ·  + 10 = 500 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 42 : 6 + 23 = 30  90 ·7– 200 = 430 | 56 : 7 + 7 = 15   1. 7 + 10 = 500 |

5.Вера нашла грибов в 4 раза больше, чем Таня, и в 2 раза больше, чем Катя. Сколько грибов нашла каждая девочка, если все вместе они нашли 28 грибов? Нарисуй схему и реши задачу.

**Образец правильного ответа:**

Вера

Таня 28 грибов

Катя

1. 1+4+2=7 (р.)
2. 28:7=4 (г.) – у Тани
3. 4·4=16 (г.) – у Веры
4. 16:2=8 (г.) – у Кати

**Контрольная работа №4**

**по теме «Порядок выполнения действий в выражениях»**

**Планируемый результат:** усвоение:

а) понятия кратного сравнения;

б) табличных случаев умножения и деления;

в) устных вычислительных приемов умножения и деления круглых чисел (50 · 6, 480 : 80, 560 : 70 и т. д.);

г) правил порядка выполнения действий в выражениях;

д) умение решать задачи.

**задания базового у р о в ня**

**В а р и а н т 1.**

1. Начерти два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 8 см меньше. Запиши равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

**Образец правильного ответа:**

12 см

4 см

1. 12:4=3 (см.)

2. Расставь порядок выполнения действий.

 – :  + 

 +  ·  :  + (– )

**Образец правильного ответа:**

**2 1 3**

 –  :  + 

**4 2 3 5 1**

 +  ·  :  + ( – )

3. Найди значения выражений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 · 5  450 : 5  560 : 80 | 720 : 80  60 · 9  480 : 6 | 210 : 30  420 : 6  40 · 3 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 · 5=300  450 : 5=90  560 : 80=7 | 720 : 80=9  60 · 9=540  480 : 6=80 | 210 : 30=7  420 : 6=70  40 · 3=120 |

4. > или < ?

86 – 42 : 7 · 6 … 52

13 + (64 – 24) : 5 · 3 … 36

**Образец правильного ответа:**

86 – 42 : 7 · 6 < 52 13 + (64-24) : 5 · 3 > 36

5.С первой грядки собрали 40 кг огурцов, со второй – в 2 раза больше, а с третьей – на 12 кг меньше, чем со второй. Сколько килограммов огурцов собрали с третьей грядки?

**Образец правильного ответа:**

1. 40 · 2=80 (кг.)
2. 80 - 12 = 68 (кг.)

**В а р и а н т 2.**

1. Начерти два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 9 см меньше. Запиши равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

**Образец правильного ответа:**

12 см

3 см

1. 12 : 3 = 4 (р.)

2. Расставь порядок выполнения действий.

 +  ·  – 

 –  :  ·  – ( + )

**Образец правильного ответа:**

**2 1 3**

 +  ·  – 

**4** **2 3 5** **1**

 –  :  ·  – ( + )

3. Найди значения выражений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 80 · 5  320 : 4  630 : 70 | 60 · 7  540 : 90  400 : 80 | 240 : 80  30 · 7  80 · 60 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 80 · 5=400  320 : 4=80  630 : 70=9 | 60 · 7=420  540 : 90=6  400 : 80=6 | 240 : 80=3  30 · 7=210  80 · 60=4800 |

4. > или < ?

67 – 42 : 7 – 4 … 42

32 + (74 – 20) : 9 · 7 … 75

**Образец правильного ответа:**

67 – 42 : 7 – 4 > 42 (74 – 20) : 9 · 7 > 75

5.В палатке продали за день 52 кг мандаринов, яблок на 4 килограмма меньше, а лимонов – в 6 раз меньше, чем яблок. Сколько лимонов продали в палатке?

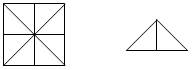
**Образец правильного ответа:**

1. 52-4=48 (кг)
2. 48:6=8 (кг)

**ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

**В а р и а н т 1.**

1. Запиши равенством, во сколько раз площадь одной фигуры больше площади другой:



**Образец правильного ответа:**

1. 4 : 1 = 4 (р.)
2. Запиши выражения и найди их значения:

* Сумму чисел 12 и 9 уменьшить в 3 раза.
* Разность чисел 47 и 38 увеличить в 5 раз.
* Частное чисел 360 и 90 увеличить на 59.
* Произведение чисел 80 · 5 уменьшить в 10 раз.

**Образец правильного ответа:**

(12+9):3=7 (47-38) ·5=45

360:90+59=63 80·5:10=40

3. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
|  : 9 = 40  240 :  = 30   · 9 = 540 |  : 8 = 70  50 ·  = 150   ·  = 180 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 360 : 9 = 40  240 : 8 = 30  60 · 9 = 540 | 560 : 8 = 70  50 · 3 = 150  9 · 20 = 180 |

4. Найди значение выражения.

30 – 5 + 20 – (72 – 8) : 8

**Образец правильного ответа:**

1. – 5 + 20 – (72 – 8) : 8 = 37

5.Масса шести коробок печенья 30 кг. Коробка с пряниками на 4 кг тяжелее коробки с печеньем. Какова масса трех коробок с пряниками?

**Образец правильного ответа:**

1. 30:6=5 (кг)
2. 5+4=9 (кг)
3. 9·3=27 (кг)

**В а р и а н т 2.**

1. Запиши равенством, во сколько раз площадь одной фигуры больше площади другой.



**Образец правильного ответа:**

1. 18 : 3 = 6 (р.)

2. Запиши выражения и найди их значения:

* Разность чисел 75 и 25 увеличить в 8 раз.
* Сумму чисел 40 и 16 уменьшить в 7 раз.
* Частное чисел 420 и 60 увеличить в 9 раз.
* Произведение чисел 70 и 4 уменьшить в 40 раз.

**Образец правильного ответа:**

(75-25) · 8 = 400 (40+16) : 7 = 8

420 : 60 · 9 = 63 70 · 4 : 40 = 7

3. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
|  : 6 = 80  270 :  = 90   · 6 = 300 |  : 6 = 80  30 ·  = 90   ·  = 640 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 480 : 6 = 80  270 : 3 = 90  50 · 6 = 300 | 480 : 6 = 80  30 · 3 = 90  8 · 80 = 640 |

4. Найди значение выражения:

50 · 7 + 50 – (32 – 26) · 5

**Образец правильного ответа:**

1. 7 + 50 – (32 – 26) · 5 = 370

5. Для полива пяти одинаковых грядок требуется 30 ведер воды. Сколько ведер воды потребуется для полива этих грядок, если на полив каждой грядки расходовать на 2 ведра больше?

**Образец правильного ответа:**

1. 30:5=6 (в.)
2. 6+2=8 (в.)
3. 8· 5=40 (в.)

**Контрольная работа №5**

**по теме «Единицы площади. Площадь и периметр прямоугольника»**

**Планируемый результат:** усвоение:

а) табличных случаев умножения и деления;

б) устных вычислительных приемов в пределах 1000 (9 · 4, 320 : 8, 720 : 8);

в) понятий «увеличить в …», «уменьшить в …», кратного сравнения;

г) правил порядка выполнения действий в выражениях;

д) темы «Площадь и периметр прямоугольника»;

е) умения решать задачи.

**задания базового уровня**

**В а р и а н т 1.**

1. Найди значения выражений:

80 · 5 – 360 : 60 · 5

640 – (940 – 640) : 60

**Образец правильного ответа:**

80 · 5 – 360 : 60 · 5=370

640 – (940 – 640) : 60=635

2. Даны числа 63 и 7. Запиши равенством:

* на сколько одно число больше другого;
* во сколько раз одно число больше другого.

**Образец правильного ответа:**

63-7=56

63:7=9

3. Используя числа 80, 4, 320, запиши четыре верных равенства.

**Образец правильного ответа:**

80·4=320 320:80=4

4·80=320 320:4=80

4. Длина прямоугольника 9 м, ширина 4 м. Найди площадь и периметр прямоугольника.

**Образец правильного ответа:**

S = 9 · 4 = 36 (м2 )

P = (9 + 4) · 2 = 26 (м)

5. На пошив шести платьев израсходовали 18 м ткани. Сколько ткани потребуется для пошива семи таких же платьев?

**Образец правильного ответа:**

1. 18:6=3 (м)
2. 3·7=21 (м)

**В а р и а н т 2.**

1. Найди значения выражений:

60 · 5 + 420 : 60 · 8

690 – (480 – 180) : 6

**Образец правильного ответа:**

60 · 5 + 420 : 60 · 8=356

690 – (480 – 180) : 6=640

2. Даны числа 27 и 3. Запиши равенством:

* на сколько одно число больше другого;
* во сколько раз одно число больше другого.

**Образец правильного ответа:**

27-3=24

27:3=9

1. Используя числа 70, 8, 560, запиши четыре верных равенства.

**Образец правильного ответа:**

70 · 8 = 560 560:70=8

8 · 70 = 560 560:8=70

1. Длина прямоугольника 9 м, ширина 5 м. Найди площадь и периметр прямоугольника.

**Образец правильного ответа:**

S = 9·5=45 (м2)

P = (9+5) · 2 = 28 (м)

1. Масса пяти коробок с мандаринами 45 кг. Какова масса шести таких же коробок?

**Образец правильного ответа:**

1. 45:5 = 9 (кг)
2. 9 ·6=54 (кг)

**ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

**В а р и а н т 1.**

1. Запиши выражения и найди их значения:

* Произведение чисел 90 и 5 увеличить на 6.
* Сумму чисел 50 и 6 уменьшить в 8 раз.
* Разность чисел 230 и 20 уменьшить в 7 раз.

**Образец правильного ответа:**

90·5+6=456

(50+6):8=7

(230-20):7=30

2. Запиши три равенства, в которых значение частного равно 30.

**Образец правильного ответа:**

90:3=30

270:9=30

240:8=30

3. Вставь пропущенные числа:

81 – 6 · 3 +  = 70

 – (16 – 9) · 9 = 20

**Образец правильного ответа:**

81 – 6 · 3 + 7 = 70

83 – (16 – 9) · 9 = 20

4. Периметр квадрата равен 28 см. Найди его площадь.

**Образец правильного ответа:**

1. 28:4=7 (см)

S=7·7=49 (см2)

5. Периметр прямоугольника равен 36 см. Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины, если ширина равна 6 см?

**Образец правильного ответа:**

1. 6+6=12 (см)
2. 36-12=24 (см)
3. 24:2=12 (см)
4. 12:6=2 (р.)

**В а р и а н т 2.**

1. Запиши выражения и найди их значения:

* Разность чисел 80 и 8 уменьшить в 9 раз.
* Сумму чисел 73 и 7 увеличить в 6 раз.
* Произведение чисел 90 и 3 увеличить на 70.

**Образец правильного ответа:**

(80-8):9=8

(73+7) ·6=480

90·3+70=340

2. Запиши три равенства, в которых значение частного равно 70.

**Образец правильного ответа:**

280:4=70

490:7=70

560:8=70

3. Вставь пропущенные числа.

57 – 8 · 4 +  = 40

 – (14 – 8) · 50 = 30

**Образец правильного ответа:**

57 – 8 · 4 + 15 = 40

330 – (14 – 8) · 50 = 30

4. Периметр квадрата равен 20 см. Найди его площадь.

**Образец правильного ответа:**

1. 20:4=5 (см)

S=5·5=25 (см2)

5. Периметр прямоугольника равен 24 см. Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины, если ширина равна 3 см?

**Образец правильного ответа:**

1. 3+3=6 (см)
2. 24-6=18 (см)
3. 18:2=9 (см)
4. 9:3=3 (р.)

**контрольная работа №6**

**по теме «Распределительное свойство умножения»**

**Планируемый результат:**

усвоение распределительного свойства умножения;

приемов устного умножения двузначного числа на однозначное;

математической терминологии;

умения решать задачи.

**задания базового уровня**

**В а р и а н т 1.**

1. Вставь пропущенные знаки действий:

(8 + 4) · 5 = 8 … 5 … 4 … 5

(7 + 6) · 3 = 7 … 3 … 6 … 3

**Образец правильного ответа:**

(8 + 4) · 5 = 8 · 5 + 4 · 5

(7 + 6) · 3 = 7 ·3 + 6·3

2. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 16 · 4  34 · 2  28 · 3 | 19 · 5  26 · 3  18 · 4 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 16 · 4=64  34 · 2=64  28 · 3=84 | 19 · 5=95  26 · 3=78  18 · 4=72 |

3. Запиши три верных равенства, в которых число 180 является делимым.

**Образец правильного ответа:**

180:3=60

180:90=2

180:6=30

4. Площадь прямоугольника 48 см2. Найди ширину прямоугольника, если его длина 8 см.

**Образец правильного ответа:**

48:8=6 (см)

5. В подарке 2 шоколадки, а конфет – на 4 штуки больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?

**Образец правильного ответа:**

1. 2+4=6 (к.)
2. 6·8=48 (к.)

**В а р и а н т 2.**

1. Вставь пропущенные знаки действий:

(5 + 8) · 6 = 5 … 6 … 8 … 6

(9 + 3) · 5 = 9 … 5 … 3 … 5

**Образец правильного ответа:**

(5 + 8) · 6 = 5·6 + 8 · 6

(9 + 3) · 5 = 9 · 5 + 3 · 5

2. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 15 · 6  32 · 3  27 · 2 | 16 · 6  12 · 8  13 · 7 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 15 · 6=90  32 · 3=96  27 · 2=54 | 16 · 6=96  12 · 8=96  13 · 7=91 |

3. Запиши три верных равенства, в которых число 210 является делимым.

**Образец правильного ответа:**

210:70=3

210:7=30

210:30=7

4. Площадь прямоугольника 42 см2. Найди ширину прямоугольника, если его длина 7 см.

**Образец правильного ответа:**

42:7=6 (см)

5. В корзине 2 кг моркови, а в ящике – на 8 кг больше. Сколько килограммов моркови в шести таких ящиках?

**Образец правильного ответа:**

1. 2+8=10 (кг)
2. 10 ·6=60 (кг)

**ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

**В а р и а н т 1.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 23 · 4  18 · 5  25 · 5 | 160 · 5  320 · 3  120 · 8 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 23 · 4=92  18 · 5=90  25 · 5=125 | 160 · 5=800  320 · 3=960  120 · 8=960 |

2. Сравни выражения:

46 · 7 … 40 · 7 + 42

54 · 9 … 50 · 9 + 36

76 · 8 … 70 · 8 + 49

**Образец правильного ответа:**

46 · 7 = 40 · 7 + 42

54 · 9 = 50 · 9 + 36

76 · 8 < 70 · 8 + 49

3. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
|  · 24 =    · 3 = 60 |  · 14 =    · 6 = 180 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 · 24 = 96  20 · 3 = 60 | 4 · 14 = 56  30 · 6 = 180 |

4. Реши задачу разными способами.

Масса одного мешка картофеля 30 кг. В магазин привезли сначала 7 мешков картофеля, а потом еще 5 мешков. Сколько килограммов картофеля привезли в магазин?

**Образец правильного ответа:**

1. 30·7=210 (кг) 1) 7+5=12 (м.)
2. 30·5=150 (кг) 2) 30·12=360 (кг)
3. 210+150=360 (кг)

5. Нарисуй схему к задаче и реши ее.

Ира в 4 раза младше Кати, но в 2 раза старше Оли. Во сколько раз Катя старше Оли?

**Образец правильного ответа:**

Ира

Катя

Оля

8:1=8 (р.)

**В а р и а н т 2.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 27 · 4  19 · 5  54 · 3 | 260 · 3  180 · 4  130 · 7 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 27 · 4=108  19 · 5=95  54 · 3=162 | 260 · 3=780  180 · 4=720  130 · 7=910 |

2. Сравни выражения:

54 · 6 … 50 · 6 + 24

86 · 9 … 80 · 9 + 56

48 · 7 … 40 · 7 + 54

**Образец правильного ответа:**

54 · 6 = 50 · 6 + 24

86 · 9 < 80 · 9 + 56

48 · 7 > 40 · 7 + 54

3. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
|  · 24 =    · 3 = 60 |  · 14 =    · 6 = 180 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 · 24 = 96  20 · 3 = 60 | 5 · 14 = 70  30 · 6 = 180 |

4. Реши задачу разными способами.

С участка собрали 5 ведер красных и 3 ведра зеленых помидоров. Сколько килограммов помидоров собрали с участка, если в каждом ведре помещается 12 кг?

**Образец правильного ответа:**

1. 12·5=60 (кг) 1) 5+3=8 (в.)
2. 12·3=36 (кг) 2) 12·8=96 (кг)
3. 60+36=96 (кг)

5. Нарисуй схему к задаче и реши ее.

В саду росло сливовых деревьев в 4 раза больше, чем яблонь, но в 2 раза меньше, чем вишневых деревьев. Во сколько раз меньше росло в саду яблонь, чем вишневых деревьев?

**Образец правильного ответа:**

Слива

Яблоня

Вишня

8:1=8 (р.)

**проверочная работа №7**

**по теме «Деление двузначного числа на однозначное»**

**Планируемый результат:**

усвоение правила деления суммы на число;

приемов устного деления двузначного числа на однозначное;

математической терминологии;

проверить умение решать задачи.

**I. Арифметический диктант.**

Запиши выражения и вычисли их значения:

а) Число 15 увеличить в пять раз.

б) Число 72 уменьшить в шесть раз.

в) Число 272 уменьшить на 7 десятков.

г) Во сколько раз 81 больше 3?

д) Число 145 увеличить на 21 десяток.

е) На сколько число 560 меньше числа 868?

**Образец правильного ответа:**

15·5=75 81:3=27

72:6=12 145+210=355

272-70=202 868-560=308

**II. Проверочная работа.**

**В а р и а н т 1.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 96 : 3  48 : 2  72 : 4 | 85 : 5  77 : 7  96 : 8 | 64 : 4  65 : 5  72 : 8 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 96 : 3=32  48 : 2=24  72 : 4=18 | 85 : 5=17  77 : 7=11  96 : 8=12 | 64 : 4=16  65 : 5=13  72 : 8=9 |

2. Запиши верные равенства, вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 90 : 5 = (50 + ) : 5  50 : 2 = ( + 10) : 2  70 : 2 = (60 + ) :  | 30 :  = ( + ) : 2  96 : 4 = ( + 16) :   72 : 3 = ( + 12) :  |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 90 : 5 = (50 + 40) : 5  50 : 2 = (40 + 10) : 2  70 : 2 = (60 + 10) : 2 | 30 : 2 = (10 + 20) : 2  96 : 4 = (80 + 16) : 4  72 : 3 = (60 + 12) : 3 |

3. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

90 : 2 … 40 + 5

48 : 3 … 10 + 18

91 : 7 … (70 + 21) : 7

**Образец правильного ответа:**

90 : 2 = 40 + 5

48 : 3 < 10 + 18

91 : 7 = (70 + 21) : 7

4. Реши задачу разными способами.

У хозяйки было 18 кг огурцов и 15 кг помидоров. Она разложила их для засолки в банки, по 3 кг в каждую. Сколько банок ей потребовалось?

**Образец правильного ответа:**

1. 18:3=6 (б.) 1) 18+15=33 (кг)
2. 15:3=5 (б.) 2) 33:3=11 (б.)
3. 6+5=11 (б.)

**В а р и а н т 2.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48 : 3  96 : 6  72 : 6 | 88 : 8  75 : 5  51 : 3 | 52 : 4  90 : 5  93 : 3 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48 : 3=16  96 : 6=16  72 : 6=12 | 88 : 8=11  75 : 5=15  51 : 3=17 | 52 : 4=13  90 : 5=18  93 : 3=31 |

2. Запиши верные равенства, вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 84 : 7 = (70 + ) : 7  54 : 2 = ( + 14) : 2  48 : 3 = (30 + ) :  | 96 :  = ( + ) : 4  80 : 5 = ( + 30) :   81 : 3 = ( + 21) :  |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 84 : 7 = (70 + 14) : 7  54 : 2 = (40 + 14) : 2  48 : 3 = (30 + 18) : 3 | 96 : 4 = (80 + 16) : 4  80 : 5 = (50 + 30) : 5  81 : 3 = (60 + 21) : 3 |

3. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

70 : 2 … 30 + 5

52 : 4 … 10 + 12

84 : 7 … (70 + 14) : 7

**Образец правильного ответа:**

70 : 2 = 30 + 5

52 : 4 < 10 + 12

84 : 7 = (70 + 14) : 7

4. Реши задачу разными способами.

В цветочный магазин привезли 42 белые розы и 49 красных роз. Из всех цветов составили букеты, по 7 роз в каждом. Сколько букетов получилось?

**Образец правильного ответа:**

1. 42:7=6 (б.) 1) 42+49=91 (р.)
2. 49:7=7 (б.) 2) 91:7=13 (б.)
3. 6+7=13 (б.)

**контрольная работа №8**

**по теме «Четырехзначные числа»**

**Планируемый результат:** усвоение вычислительных приемов умножения и деления; правил выполнения действий в выражениях;

нумерации четырехзначных чисел;

единиц массы, длины, площади;

проверить умение решать задачи.

**задания базового уровня**

**В а р и а н т 1.**

1. Запиши пять различных чисел, в которых 85 сотен.

**Образец правильного ответа:**

8500, 8563, 8507, 8532, 8505.

2. Запиши числа в порядке возрастания:

5204, 5246, 5260, 5042, 2546, 2460.

**Образец правильного ответа:**

2460, 2546,5042, 5204, 5246, 5260.

3. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 · 100 + 14 · 7  7 · 500 : 10 + 13 · 5 | 600 – 100 · (64 : 16)  92 : 4 + 540 : 9 – 7 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 · 100 + 14 · 7=898  7 · 500 : 10 + 13 · 5=415 | 600 – 100 · (64 : 16)=200  92 : 4 + 540 : 9 – 7=76 |

4. Коля за 6 марок заплатил 3 р. 60 к., а Саша за такие же марки заплатил 6 р. Сколько марок купил Саша?

**Образец правильного ответа:**

1. 360:6=60 (к.)
2. 600:60=10 (м.)

5. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 8471 м =  км  м  5 кг 6 г =  г  500 см2 =  дм2 | 2135 г =  кг  г  436 дм =  м  дм  7 м 3 см =  см |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8471 м = 8 км 471 м  5 кг 6 г = 5006 г  500 см2 = 5 дм2 | 2135 г = 2 кг 135 г  436 дм = 43 м 6 дм  7 м 3 см = 703 см |

**В а р и а н т 2.**

1. Запиши пять различных чисел, в которых 42 сотни.

**Образец правильного ответа:**

4200, 4261, 4205, 4248, 4201.

2. Запиши числа в порядке убывания:

5204, 5246, 5260, 5042, 2546, 2460.

**Образец правильного ответа:**

5260, 5246, 5204, 5042, 2546, 2460.

3. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 · 100 + 18 · 4  8 · 600 : 10 + 17 · 5 | 800 – 100 · (78 : 26)  88 : 4 + 640 : 8 – 7 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 · 100 + 18 · 4=972  8 · 600 : 10 + 17 · 5=565 | 800 – 100 · (78 : 26)=500  88 : 4 + 640 : 8 – 7=95 |

4. Света за 5 открыток заплатила 3 р. 50 к., а Даша за такие же открытки заплатила 7 р. Сколько открыток купила Даша?

**Образец правильного ответа:**

1. 350:5=70 (к.)
2. 700:70=10 (от.)

5. Вставь пропущенные числа.

|  |  |
| --- | --- |
| 3520 м =  км  м  2 кг 3 г =  г  700 см2 =  дм2 | 2581 г =  кг  г  238 дм =  м  дм  3 м 7 см =  см |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 3520 м = 3 км 520 м  2 кг 3 г = 2003 г  700 см2 = 7 дм2 | 2581 г = 2 кг 581 г  238 дм = 23 м 8 дм  3 м 7 см = 307 см |

**задания повышенного уровня**

**В а р и а н т 1.**

1. Используя цифры 4, 0, 7, запиши наибольшее и наименьшее четырехзначные числа.

**Образец правильного ответа:**

4007, 7740.

2. Сравни величины:

|  |  |
| --- | --- |
| 1382 м … 1 км 382 м  6 кг 2 г … 602 г  800 см2 … 40 дм2 | 9406 г … 9 кг 400 г  834 дм … 8 м 34 дм  6 м 4 см … 64 см |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1382 м = 1 км 382 м  6 кг 2 г > 602 г  800 см2 < 40 дм2 | 9406 г > 9 кг 400 г  834 дм > 8 м 34 дм  6 м 4 см >64 см |

3. Запиши два выражения, в которых уменьшаемое содержит 30 сотен, а вычитаемое – 54 десятка.

**Образец правильного ответа:**

3000-540

3027-542

4. Вставь пропущенные числа:

 + 84 : 6 + 92 : 23 = 8018

 + (15 · 6 – 720 : 80) = 5081

 – (17 – 9) · 50 = 7000

**Образец правильного ответа:**

8000 + 84 : 6 + 92 : 23 = 8018

5000 + (15 · 6 – 720 : 80) = 5081

6600 – (17 – 9) · 50 = 7000

5. Три ручки стоят столько же, сколько 5 карандашей. Сколько стоят 6 карандашей, если цена ручки 3 р. 50 к.?

**Образец правильного ответа:**

1. 350·3=1050 (к.)
2. 1050:5=210 (к.)
3. 210·6=1260 (к.)

**В а р и а н т 2.**

1. Используя цифры 3, 0, 2, запиши наибольшее и наименьшее четырехзначные числа.

**Образец правильного ответа:**

3320, 2003.

2. Сравни величины:

|  |  |
| --- | --- |
| 4022 м … 4 км 22 м  1 кг 6 г … 106 г  500 см2 … 50 дм2 | 2050 г … 2 кг 500 г  424 дм … 4 м 24 дм  3 м 2 см … 32 см |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 4022 м = 4 км 22 м  1 кг 6 г > 106 г  500 см2 <50 дм2 | 2050 г < 2 кг 500 г  424 дм < 4 м 24 дм  3 м 2 см > 32 см |

3. Запиши два выражения, в которых уменьшаемое содержит 89 сотен, а вычитаемое – 55 десятков.

**Образец правильного ответа:**

8900-550

8935-556

4. Вставь пропущенные числа:

 + 95 : 19 + 57 : 3 = 3024

 + (16 · 4 – 480 : 80) = 7058

 – (15 – 7) · 70 = 4000

**Образец правильного ответа:**

3000 + 95 : 19 + 57 : 3 = 3024

7000 + (16 · 4 – 480 : 80) = 7058

3440 – (15 – 7) · 70 = 4000

5. Девять воздушных шаров стоят столько же, сколько 3 мяча. Сколько стоят 5 мячей, если цена воздушного шара 1 р. 50 к.?

**Образец правильного ответа:**

1. 150 ·9=1350 (к.)
2. 1350:3=450 (к.)
3. 450 ·5=2250 (к.)

**задания повышенного уровня**

**В а р и а н т 1.**

1. Запиши ряд из трех четырехзначных чисел, в котором каждое следующее число уменьшается на 3 сотни.

**Образец правильного ответа:**

4900, 4600, 4300, 4000.

2. Запиши величины в порядке возрастания:

5075 м, 64 дм, 881 см, 9 км.

7010 г, 7 кг 100 г, 1 кг 101 г, 7101 г.

9 дм2, 60 см2, 600 дм2, 6000 см2.

**Образец правильного ответа:**

64 дм, 881 см, 5075 м, 9 км.

1 кг 101 г, 7010 г, 7 кг 100 г, 7101г.

60 см2 6000 см2 9 дм2 600 дм2

3. Разгадай правило, по которому записано первое равенство. Пользуясь этим правилом, вставь пропущенные числа.

744 = 140 · 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 =  · 4 + 350 : 5 + 75 : 

**Образец правильного ответа:**

744 = 140 · 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 = 150· 4 + 350 : 5 + 75 : 5

4. Запиши равенства, в которых:

а) уменьшаемое содержит 45 тысяч;

б) делимое содержит 36 сотен;

в) значение произведения содержит 24 десятка;

г) значение суммы содержит 864 десятка.

**Образец правильного ответа:**

45000 – 5000 = 40000

3600:90 = 40

3·80 = 240

8000+640=8640

5. Оля купила 6 открыток, а Вера – 8 таких же открыток. Сколько денег заплатила за открытки каждая девочка, если все открытки стоили 42 рубля?

**Образец правильного ответа:**

1. 6+8=14 (от.)
2. 42:14=3 (р.)
3. 3·6=18 (р.)
4. 3·8=24 (р.)

**В а р и а н т 2.**

1. Запиши ряд из трех четырехзначных чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 3 сотни.

**Образец правильного ответа:**

5600, 5900, 6200, 6500.

2. Запиши величины в порядке возрастания:

8023 м, 89 дм, 547 см, 4 км.

2050 г, 2 кг 500 г, 2 кг 303 г, 2505 г.

7 дм2, 70 см2, 700 дм2, 7000 см2.

**Образец правильного ответа:**

547 см, 89 дм, 4 км, 8023 м.

2050 г, 2 кг 303 г, 2 кг 500 г, 2505 г.

70 см2, 7000 см2, 7 дм2, 700 дм2.

3. Разгадай правило, по которому записано первое равенство. Пользуясь этим правилом, вставь пропущенные числа.

744 = 140 · 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 =  · 4 + 350 : 5 + 75 : 

**Образец правильного ответа:**

744 = 140 · 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 = 150 · 4 + 350 : 5 + 75 : 15

4. Запиши равенства, в которых:

а) уменьшаемое содержит 93 тысячи;

б) делимое содержит 24 сотни;

в) значение произведения содержит 81 десяток;

г) значение суммы содержит 372 десятка.

**Образец правильного ответа:**

93000-3000=90000

2400:80=30

90·9=810

3000+720=3720

5. Катя купила 5 тюльпанов, а Ира – 7 таких же тюльпанов. Сколько денег истратила каждая девочка, если всего они заплатили за тюльпаны 72 рубля?

**Образец правильного ответа:**

1. 5+7=12 (т.)
2. 72:12=6 (р.)
3. 6·5=30 (р.)
4. 6·7=42 (р.)

**проверочная работа №9**

**по теме «Пятизначные и шестизначные числа»**

**Планируемый результат:**

усвоение правил порядка выполнения действий в выражениях;

вычислительных приемов умножения на 1, на 0, деления на 1, деления числа само на себя;

нумерации многозначных чисел;

проверить умение решать задачи.

**В а р и а н т 1.**

1. Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых:

4248, 54248, 4240, 54240, 54008, 54048, 154256, 203072.

**Образец правильного ответа:**

4248=4000+200+40+8

54248=50000+4000+200+40+8

4240=4000+200+40

54240=50000+4000+200+40

54008=50000+4000+8

54048=50000+4000+40+8

154256=100000+50000+4000+200+50+6

203072=200000+3000+70+2

2. Запиши числа, которые больше числа 217 398, но меньше числа 217 403. Увеличь каждое число на 250 тысяч и запиши верные равенства.

**Образец правильного ответа:**

217 399, 217 400, 217 401, 217 402.

217 399+250 000 = 467 399.

217 400+250 000 = 467 400.

217 401+250 000 = 467 401.

217 402+250 000 = 467 402.

1. Запиши верные неравенства, вставив пропущенные цифры.

|  |  |
| --- | --- |
| 20386 < 2038  5072 < 5072  8 > 8 | 25 < 25  3 > 3   <  |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 20386 < 20389  507212 < 507221  8999 > 8777 | 25346 < 25578  35855 > 33000  5400< 5399 |

4. Вычисли значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 125300 · 1 + 4000 : 1  705001 : 1 – 704000 · 1  21546 · 0 + 173261 : 1 | 170500 : 1 – 25341 : 25341  36427 : 36427 + 199399 · 1  180270 · 0 + 14256 : 14256 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 125300 · 1 + 4000 : 1=129300  705001 : 1 – 704000 · 1=1001  21546 · 0 + 173261 : 1=173261 | 170500 : 1 – 25341 : 25341=170499  36427 : 36427 + 199399 · 1=199400  180270 · 0 + 14256 : 14256=1 |

5. В пяти пакетах 15 кг крупы. Сколько килограммов крупы в 7 таких же пакетах?

Запиши решение задачи по действиям.

**Образец правильного ответа:**

1. 15:5=3 (кг)
2. 3 ·7=21 (кг)

**В а р и а н т 2.**

1. Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых:

6368, 64346, 6340, 64340, 64008, 64043, 164367, 204067.

**Образец правильного ответа:**

6368=6000+300+60+8

64346=60000+4000+300+40+6

6340=6000+300+40

64340=60000+4000+300+40

64008=60000+4000+8

64043=60000+4000+40+3

164367=100000+60000+4000+300+60+7

204067=200000+4000+60+7

2. Запиши числа, которые больше числа 318 498, но меньше числа 318 503. Увеличь каждое число на 150 тысяч и запиши верные равенства.

**Образец правильного ответа:**

318 499, 318 500, 318 501, 318 502.

3. Запиши верные неравенства, вставив пропущенные цифры:

|  |  |
| --- | --- |
| 30876 < 3087  8032 < 8032  9 > 9 | 71 < 71  4 > 4   <  |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 30876 < 30878  803212 < 803235  9876 > 9235 | 71212 < 71323  49235> 40876  1212 < 9876 |

4. Вычисли значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 256400 · 1 + 2000 : 1  708002 : 1 – 708000 · 1  91637 · 0 + 294282 : 1 | 810600 : 1 – 46 034 : 46034  17 291 : 17 291 + 299599 · 1  47095 · 0 + 68333 : 68333 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 256400 · 1 + 2000 : 1=258400  708002 : 1 – 708000 · 1=2  91637 · 0 + 294282 : 1=294282 | 810600 : 1 – 46 034 : 46034=810599  17 291 : 17 291 + 299599 · 1=299600  47095 · 0 + 68333 : 68333=1 |

5. За шесть одинаковых пакетов молока заплатили 30 рублей. Сколько стоят 9 таких же пакетов?

Запиши решение задачи по действиям.

**Образец правильного ответа:**

1. 30:6=5 (р.)
2. 5·9=45 (р.)

**контрольная работа №10**

**по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»**

**Планируемый результат:**

* усвоение нумерации многозначных чисел;
* алгоритмов сложения и вычитания многозначных чисел;
* умения решать задачи.

**задание базового уровня**

**В а р и а н т 1.**

1. Запиши число 102 512 в виде суммы разрядных слагаемых.

**Образец правильного ответа:**

102512=100000+2000+500+10+2

2. Продолжи ряды чисел:

82395, 82396, 82397, …, …, … .

500004, 500003, 50002, …, …, … .

**Образец правильного ответа:**

82395, 82396, 82397, 82398, 82399, 82400.

500004, 500003, 50002, 50001, 50000, 49999.

3. Сравни числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 82164 … 82048  484703 … 484730 | 89183 … 80282  235176 … 48209 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 82164 < 82048  484703 < 484730 | 89183 > 80282  235176 > 48209 |

4. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 45814 + 30864  41179 – 37296 | 442305 + 75116  694382 – 374927 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 45814 + 30864=76678  41179 – 37296=3883 | 442305 + 75116=517421  694382 – 374927=319455 |

5. После того как мама купила трем сестрам одинаковые шапочки по 30 р., у нее осталось 75 р. Сколько денег было у мамы?

**Образец правильного ответа:**

1. 30·3=90 (р.)
2. 90+75=165 (р.)

**В а р и а н т 2**.

1. Запиши число 575 116 в виде суммы разрядных слагаемых.

**Образец правильного ответа:**

575116=500000+70000+5000+100+10+6

2. Продолжи ряды чисел:

12496, 12497, 12498, …, …, … .

810004, 810003, 810002, …, …, … .

**Образец правильного ответа:**

12496, 12497, 12498, 12499, 12500, 12501.

810004, 810003, 810002, 810001 810000, 809999.

3. Сравни числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 12224 … 33241  472870 … 472807 | 27954 … 20975  558540 … 35540 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 12224 < 33241  472870 > 472807 | 27954 > 20975  558540 > 35540 |

4. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 53655 + 71568  35306 – 23687 | 328783 + 246565  926206 – 795378 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 53655 + 71568=125223  35306 – 23687=11619 | 328783 + 246565=575348  926206 – 795378=131028 |

5. После того как из мешка взяли 5 раз по 3 кг картофеля, в нем осталось 35 кг. Сколько килограммов картофеля было в мешке?

**Образец правильного ответа:**

1. 3·5=15 (кг)
2. 35+15=50 (кг)

**ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

**В а р и а н т 1.**

1. Используя цифры 7, 8, 0, 6, запиши пять шестизначных чисел. Расположи их в порядке возрастания.

**Образец правильного ответа:**

608007, 668007, 670080, 680070, 687000.

2. Найди значения выражений:

6 · 100000 + 8 · 10000 + 7 · 1000 + 6 · 100 + 9 · 6

3 · 100000 + 5 · 1000 + 4 · 100 – 1

4 · 100000 + 2 · 10000 + 7 · 4 – 3

**Образец правильного ответа:**

6 · 100000 + 8 · 10000 + 7 · 1000 + 6 · 100 + 9 · 6=687654

3 · 100000 + 5 · 1000 + 4 · 100 – 1=305399

4 · 100000 + 2 · 10000 + 7 · 4 – 3=420025

3. Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными:

|  |  |
| --- | --- |
| 3665 < 462  456 > 997 | 4306 < 4306   > 87965 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 43665 < 99462  430456 > 99765 | 430306 < 430356  99756 > 87965 |

4. Выполни действия и вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 987928 – … = 772956  … + 74934 = 400004 | … – 854948 = 84202  … – 255496 = 402798 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 987928 – 214972 = 772956  325070+ 74934 = 400004 | 939150 – 854948 = 84202  658294 – 255496 = 402798 |

5. С одной яблони собрали 36 кг яблок, а с другой – в 2 раза больше. После того как часть яблок продали, осталось 48 кг яблок. Сколько килограммов яблок продали?

**Образец правильного ответа:**

1. 36 ·2=72 (кг)
2. 72+36=108 (кг)
3. 108-48=60 (кг)

**В а р и а н т 2.**

1. Используя цифры 9, 7, 0, 3, запиши пять шестизначных чисел. Расположи их в порядке возрастания.

**Образец правильного ответа:**

378900, 738009, 783900, 893007, 9800700.

2. Найди значения выражений:

8 · 100000 + 6 · 10000 + 9 · 1000 + 3 · 100 + 6 · 8

3 · 100000 + 4 · 1000 + 6 · 100 – 1

6 · 100000 + 8 · 10000 + 8 · 9 – 3

**Образец правильного ответа:**

8 · 100000 + 6 · 10000 + 9 · 1000 + 3 · 100 + 6 · 8=869348

3 · 100000 + 4 · 1000 + 6 · 100 – 1=304599

6 · 100000 + 8 · 10000 + 8 · 9 – 3=680069

3. Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными:

|  |  |
| --- | --- |
| 6394 < 847  395 > 686 | 8082 < 8082   > 64895 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 46394 < 68847  648395 > 68664 | 808872 < 808892  748395 > 64895 |

4. Выполни действия и вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 898197 – … = 295465  … + 68426 = 600006 | … – 489439 = 27626  … – 648320 = 197775 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 898197 – 602732 = 295465  531580 + 68426 = 600006 | 517065 – 489439 = 27626  846095 – 648320 = 197775 |

5. В палатку привезли 7 ящиков мандаринов по 12 кг. После того как часть мандаринов продали, осталось 30 кг мандаринов. Сколько килограммов мандаринов продали?

**Образец правильного ответа:**

1. 12 ·7=84 (кг)
2. 84-30=54 (кг)

**итоговая контрольная работа за 3 класс**

**Планируемый результат:** усвоение вычислительных приемов умножения и деления; правил порядка выполнения действий в выражениях; письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел; нахождения площади и периметра прямоугольника; умения решать задачи.

**В а р и а н т 1.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 23 · 4  96 : 3  85 : 17  560 : 80 | 820 – 160 · 4  8 · (360 : 90) + 54 : 6  180 · 3 – 80 · 3  720 : 90 · 6 – 18 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 23 · 4=92  96 : 3=32  85 : 17=5  560 : 80=7 | 820 – 160 · 4=180  8 · (360 : 90) + 54 : 6=41  180 · 3 – 80 · 3=300  720 : 90 · 6 – 18=30 |

2. Запиши три числа, в которых 408 сотен.

**Образец правильного ответа:**

40800, 40856, 40837.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

**Образец правильного ответа:**

S=5·3=15 (см2)

P=(5+3) ·2=16 (см)

4. Найди значения выражений:

79246 – 48538

253724 – 85672

14381 – 13625

**Образец правильного ответа:**

79246 – 48538=30708

253724 – 85672=168052

14381 – 13625=756

5. В одном мешке 27 кг крупы, а в другом – в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получилось?

**Образец правильного ответа:**

1. 27:3=9 (кг)
2. 27+9=36 (кг)
3. 36:2=18 (п.)

**В а р и а н т 2.**

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 24 · 3  84 : 4  95 : 19  490 : 70 | 700 – 170 · 3  7 · (720 : 80) + 63 : 9  150 · 6 – 50 · 6  540 : 60 · 7 – 19 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 24 · 3=72  84 : 4=21  95 : 19=5  490 : 70=7 | 700 – 170 · 3=190  7 · (720 : 80) + 63 : 9=70  150 · 6 – 50 · 6=600  540 : 60 · 7 – 19=44 |

2. Запиши три числа, в которых 507 сотен.

**Образец правильного ответа:**

50735, 50728, 50730.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

S=6 ·4=24 (см2)

P=(6+4) ·2=20 (см)

4. Найди значения выражений:

93118 – 88367

564812 – 54676

12369 – 11981

**Образец правильного ответа:**

93118 – 88367=4751

564812 – 54676=510136

12369 – 11981=388

5. С одного участка собрали 96 кг картофеля, а с другого – в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?

**Образец правильного ответа:**

1. 96:3=32 (кг)
2. 96+32=128 (кг)
3. 128:4=32 (кг)

Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются варианты уровня стандарта.

**У р о в е н ь с т а н д а р т а**

К концу третьего класса **у ч а щ и е с я д о л ж н ы з н а т ь:**

– таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка).

**У ч а щ и е с я д о л ж н ы у м е т ь:**

– читать и записывать числа от 0 до 1000;

– правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

– применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них);

– решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом каждого действия и со смыслом изученных отношений;

– измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

**В а р и а н т 1.**

1. Продолжи ряды чисел:

704, 703, 702, …, …, …, … .

296, 297, 298, …, …, …, … .

**Образец правильного ответа:**

704, 703, 702, 701, 700, 699, 698 .

296, 297, 298, 299, 300, 301, 302 .

2. Найди значения выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 · 6  32 : 4  72 : 6 | 84 : 14  60 · 7  540 : 6 | 810 : 9  140 · 3  780 : 60 | 680 – 50  730 – 70  460 + 80 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 · 6=96  32 : 4=8  72 : 6=12 | 84 : 14=6  60 · 7=420  540 : 6=9 | 810 : 9=90  140 · 3=420  780 : 60=13 | 680 – 50=630  730 – 70=660  460 + 80=540 |

3. Начерти отрезки длиной 6 см и 8 см.

**Образец правильного ответа:**

6 см

8 см

4. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 · 8 – 9  6 · (13 – 7) | 36 : 4 + 47  (62 – 8) : 6 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 · 8 – 9=47  6 · (13 – 7)=36 | 36 : 4 + 47=56  (62 – 8) : 6=9 |

5. Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани пошло на каждый костюм?

**Образец правильного ответа:**

1. 32:8=4 (м)

**В а р и а н т 2.**

1. Продолжи ряды чисел:

503, 502, 501, …, …, …, … .

896, 897, 898, …, …, …, … .

**Образец правильного ответа:**

503, 502, 501, 500, 499, 498, 497 .

896, 897, 898, 899, 900, 901, 902 .

2. Найди значения выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 · 5  28 : 7  84 : 6 | 96 : 16  70 · 6  720 : 8 | 540 : 9  120 · 4  840 : 70 | 760 – 40  530 – 60  380 + 50 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 · 5=85  28 : 7=4  84 : 6=14 | 96 : 16=6  70 · 6=420  720 : 8=90 | 540 : 9=60  120 · 4=480  840 : 70=12 | 760 – 40=720  530 – 60=470  380 + 50=430 |

3. Начерти отрезки длиной 5 см и 7 см.

**Образец правильного ответа:**

5 см

7 см

4. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 · 9 – 8  7 · (15 – 9) | 42 : 6 + 58  (81 – 9) : 8 |

**Образец правильного ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| 6 · 9 – 8=46  7 · (15 – 9)=42 | 42 : 6 + 58=65  (81 – 9) : 8=9 |

5. В цветочном магазине из 27 гвоздик сделали 9 одинаковых букетов. Сколько гвоздик в каждом букете?

**Образец правильного ответа:**

1. 27:9=3 (г.)

Учащиеся, выполнившие все задания уровня стандарта и допустившие в каждом задании не более одной ошибки, могут быть переведены в 4 класс.